

Компонент ОПОП

Специальность:

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
наименование ОПОП

Специализация:

Эксплуатация \электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта

ФТД.В.06

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Подготовка матроса (факультатив)

Разработчик (и):

Шугай С.Н.

ФИО

доцент

должность

\_\_\_\_\_  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Судовождение

наименование кафедры

протокол №\_6\_ от 24/02/2024 г.

Заведующий кафедрой Судовождения

  
\_\_\_\_\_

Шугай С.Н.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций <sup>i</sup>	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                      УК-3.2 Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней                      УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата                      УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдение установленных норм и правил командной работы</p>	<p><b>Знать:</b> Термины и определения, употребляемые на судне.                      Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации  <b>Уметь:</b> понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты                      Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты                      Информация, требуемая для несения безопасной вахты                      Основные действия, связанные с защитой окружающей среды  <b>Владеть:</b> понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p>
<p>ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени</p>	<p>ОПК-4.1. Устанавливает порядок целей проекта, определить приоритеты;                      ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам;                      ОПК-4.3. Применяет методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;</p>	<p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты                      Информация, требуемая для несения безопасной вахты                      Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p>

## Матрица компетентностей дополнительной профессиональной программы

<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>	<b>Методы демонстрации компетентности</b>	<b>Критерии для оценки компетентности</b>
Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	<p>Термины и определения, употребляемые на судне</p> <p>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая проверка</li> <li>• Экзамен</li> </ul>	<p>Успешное прохождение подготовки.</p> <p>Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.</p>
Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	<p>Знание палубного оборудования, включая:</p> <p>.1 функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования</p> <p>.2 функции и использование лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования</p> <p>.3 люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая проверка</li> <li>• Экзамен</li> </ul>	<p>Успешное прохождение подготовки.</p> <p>Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.</p>

	<p>.4 стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение</p> <p>.5 умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и подъемники</p> <p>.6 умение эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких, как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному и в случае аварии</p> <p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково спасательных транспондеров</p> <p>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>		
--	--	--	--

## **2.Содержание дисциплины (модуля)**

1. Организация службы на судне. Устройство судна.
2. Основы судовождения. Несение вахты. Визуальное и слуховое наблюдение.
3. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.
4. Борьба за живучесть судна и применение аварийных процедур. Использование
5. аварийного оборудования.
6. Швартовные и буксирные операции. Постановка судна на якорь.
7. Грузовые операции. Судовые работы.
8. Предотвращение загрязнения окружающей среды.
9. Судовые спасательные средства и их использование.
10. Оставление судна и выживание на море.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в

электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (**выбрать**) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. М.: Транспорт, 1997

2. Устав о дисциплине работников судов рыбопромыслового флота РФ. М.: Транспорт, 1997

3. Наставление по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судов рыбопромыслового флота Российской Федерации (НБЖР – 99). Гипрорыбфлот. – С.-Пб., 1999.

4. Жуков Б.П. Судовые спасательные средства. М.: Транспорт, 1984

5. Коротков В.М. Пожарная безопасность и изолирующие дыхательные аппараты на промысловых судах. М.: Агропромиздат, 1992

6. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. – М.: Транспорт, 1993 г.

7. Домаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана. - М.: Транспорт, 1975 г.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Дунаевский Е.Я. Спасание на море. Л.: Судостроение, 1991

2. Файн Г. И. Навигация, лоция и мореходная астрономия. Л.: Судостроение, 1989

3. Нунупаров С.М. Предотвращение загрязнения моря с судов. М.: Транспорт, 1985

4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

5. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760 с.

6. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304 с.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

#### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения									
	Очная			Очно-заочная				Заочная		
	Семестр		Всего часов	Се-местр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
	5									
Лекции										
Практические занятия							60			60
Лабораторные работы										
Самостоятельная работа							12			12
Подготовка к промежуточной аттестации										
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>							<b>72</b>			<b>72</b>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой					+							
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ												
Количество рефератов												
Количество эссе												

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Заочная форма</b>
1	Организация службы на судне. Устройство судна.
2	Основы судовождения. Несение вахты. Визуальное и слуховое наблюдение. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.
3	Борьба за живучесть судна и применение аварийных процедур. Использование аварийного оборудования.
4	Швартовные и буксирные операции. Постановка судна на якорь.
5	Грузовые операции. Судовые работы.
6	Предотвращение загрязнения окружающей среды.
7	Судовые спасательные средства и их использование.
8	Оставление судна и выживание на море.